



Michael J. Perkins Elementary School

50 Rev. Burke St.
Boston, MA 02127



11/11/19

Dear Perkins School Community,

MJP is celebrating some early wins in our academic performance! Overall, our students outperformed BPS on ELA Interim Assessments! Only 14% of MJP Hispanic scholars, 15% of Black scholars, and 25% of English Language Learners scored in the "Needs Improvement" category compared to BPS at 44% of Black and Hispanic students and 52% of ELLs. Now, we're aiming to achieve our proficiency targets!

Instructional Priorities

- Big Rock #1: Data-Driven Instruction
- Big Rock #2: Teacher Coaching & Feedback
- Big Rock #3: Social Emotional Learning

School-wide goal: To elevate overall student achievement by 20% on MCAS; 70% correct & 50% Mastery on Illuminate interim assessments

To support our school-wide goals in ELA and Math, our school purchased a 2-year license for IXL to provide computer-based practice on specific skills your child may need extra help with. Families will have access at home, so feel free to login at www.ixl.com for extra practice any time. It is also available as an app for Apple and Android devices.

Social Emotional Learning at MJP

For the month of NOVEMBER, our Second Step skill is EMPATHY: *"When you are able to understand and care about how someone else is feeling."* Our empathy skill this week is "Same and different feelings." At school, we are teaching students to identify and show compassion for others' feelings. Families can help at home by encouraging scholars to notice and seek a better understanding of the feelings of others.

Moving On

Ms. Manion will be retiring at the end of this year on Dec. 31st. She has worked as a Lunch Monitor at the Perkins School for 20+ years. We are eternally grateful to Ms. Manion for more than two decades of dedicated service to the Michael J. Perkins School community, and we wish her the best in her upcoming retirement!

Ms. Jordyana "Jordie" Rodrigues is moving on from MassSTART and MJP this month for an exciting new opportunity closer to home. Her last day at MJP will be 11/15. Ms. Marsha Chery and Ms. Alisa Hunter will be working together on a plan to continue the support of Ms. Jordie's students and families. We thank Ms. Jordie for the work she has done with MassSTART students and families over the past year. She will be missed!



Michael J. Perkins Elementary School

50 Rev. Burke St.
Boston, MA 02127



Long-time volunteer and former MJP alumnus, Tommy, will be moving into an internship experience in a middle school. Tommy has supported students in classrooms, helped substitutes during teachers' absences, and assisted with moving furniture and storage. The Perkins family extends its sincerest gratitude to Tommy for his many years of dedicated service to our school community, and we wish him well in all of his future endeavors!

Student Discipline

Our district's efforts to decrease the number of elementary suspensions from exclusionary discipline has created a shift toward more restorative approaches to discipline. The goal is to teach students desired behaviors and allow opportunities to rebuild relationships. To that end, the following alternatives to exclusionary discipline are being used at MJP:

- Positive rewards for exhibiting desired behaviors
- Logical consequences (apologize, clean up spills/messes, community service, etc.)
- Take a break in the student's homeroom or neighboring teacher's classroom (10 min. time limit)
- Loss of privileges (ex: loss of Chromebook privilege for part of a period, with an alternative low-tech assignment provided instead)
- Family Communication (Note/email home; phone call; parent conference)
- Think Sheet to reflect upon choices made at school and develop a plan to make wiser choices moving forward
- Behavior Reflection Sheet (administrative consequence for any actions infringing upon the rights of others or safety of self/others)
- Parent visit in which a family member sits with a student in class for a part of the day or the whole day
- Student Success Team Referral to determine additional academic and/or behavioral supports
- Office Referral

Our goal is to catch our kids before they fall between the cracks. We are committed to partnering with families to ensure the success of every MJP scholar. Don't hesitate to reach out if questions, concerns, or commendations arise. Together, we will make sure our children reach their full potential!

Sincerely,

Maisha Rounds, Proud Principal

Michael J. Perkins Elementary School

"The Home of Outstanding World Learners"



Michael J. Perkins Elementary School

50 Rev. Burke St.
Boston, MA 02127



11.11.19

Querida comunidad escolar Perkins,

MJP está celebrando algunas victorias tempranas en nuestro rendimiento académico! En general, nuestros estudiantes superaron a BPS en ELA Interim Assessments! Sólo el 14% de los estudiantes hispanos de MJP, el 15% de los estudiantes negros y el 25% de los estudiantes de inglés obtuvieron puntajes en la categoría "Necesidades de mejora" en comparación con BPS en el 44% de los estudiantes negros e hispanos y el 52% de los ELL. Ahora, ¡nuestro objetivo es alcanzar nuestros objetivos de competencia!

Prioridades instructivas

1. Gran Roca #1: Instrucción basada en datos
2. Gran Roca #2: Coaching y Comentarios de Maestros
3. Gran Roca #3: Aprendizaje Emocional Social

Objetivo en toda la escuela: Elevar el rendimiento general de los estudiantes en un 20% en MCAS; 70% correcto y 50% de maestría en iluminar evaluaciones provisionales

Para apoyar nuestras metas en toda la escuela en ELA y Matemáticas, nuestra escuela compró una licencia de 2 años para IXL para proporcionar práctica basada en computadora sobre habilidades específicas con las que su hijo puede necesitar ayuda adicional. Las familias tendrán acceso en casa, así que no dude en iniciar sesión en www.ixl.com para una práctica adicional en cualquier momento. También está disponible como una aplicación para dispositivos Apple y Android.

Aprendizaje Emocional Social en MJP

Para el mes de NOVIEMBRE, nuestra habilidad de Segundo Paso es EMPATHY: "Cuando usted es capaz de entender y preocuparse por cómo se siente otra persona". Nuestra habilidad de empatía esta semana es "Mismos y diferentes sentimientos". En la escuela, estamos enseñando a los alumnos a identificar y mostrar compasión por los sentimientos de los demás. Las familias pueden ayudar en casa al alentar a los eruditos a notar y buscar una mejor comprensión de los sentimientos de los demás.

Avanzando

La Sra. Manion se retirará a finales de este año el 31 de diciembre. ¡Estamos eternamente agradecidos a la Sra. Manion por más de dos décadas de servicio dedicado a la comunidad de la Escuela Michael J. Perkins, y le deseamos lo mejor en su próxima jubilación!

La Sra. Jordyana "Jordie" Rodrigues está pasando de MassSTART y MJP este mes para una nueva y emocionante oportunidad más cerca de casa. Su último día en MJP será 11/15. La Sra. Marsha Chery y la Sra. Alisa Hunter trabajarán juntos en un plan para continuar el apoyo de los estudiantes y las familias de la Sra. Jordie. Agradecemos a la Sra. Jordie por el trabajo que ha realizado con estudiantes y familias de MassSTART durante el año pasado. ¡Se le echará de menos!



Michael J. Perkins Elementary School

50 Rev. Burke St.
Boston, MA 02127



El voluntario de larga data y ex alumno de MJP, Tommy, se mudará a una experiencia de pasantía en una escuela media. Tommy ha apoyado a los estudiantes en las aulas, ha ayudado a los sustitutos durante las ausencias de los maestros y ha ayudado a mover muebles y almacenamiento. La familia Perkins extiende su más sincera gratitud a Tommy por sus muchos años de servicio dedicado a nuestra comunidad escolar, ¡y le deseamos lo mejor en todos sus esfuerzos futuros!

Disciplina Estudiantil

Los esfuerzos de nuestro distrito para disminuir el número de suspensiones elementales de la disciplina excluyente han creado un cambio hacia enfoques más restauradores de la disciplina. El objetivo es enseñar a los alumnos comportamientos deseados y permitir oportunidades para reconstruir relaciones. Para ello, en el MJP se utilizan las siguientes alternativas a la disciplina excluyente:

1. Recompensas positivas por exhibir los comportamientos deseados
2. Consecuencias lógicas (disculpa, limpiar derrames/desastres, servicio comunitario, etc.)
3. Tome un descanso en el aula del estudiante o en el salón de clases del maestro vecino (límite de tiempo de 10 min)
4. Pérdida de privilegios (por ejemplo, pérdida del privilegio Chromebook durante parte de un período, con una asignación alternativa de baja tecnología proporcionada en su lugar)
5. Comunicación familiar (Nota/correo electrónico a casa; llamada telefónica; conferencia de padres)
6. Hoja de pensamiento para reflexionar sobre las decisiones tomadas en la escuela y desarrollar un plan para tomar decisiones más sabias para seguir adelante
7. Hoja de Reflexión del Comportamiento (consecuencia administrativa para cualquier acción que infrinja los derechos de los demás o la seguridad de sí mismo/otros)
8. Visita de los padres en la que un miembro de la familia se sienta con un estudiante en clase durante una parte del día o todo el día
9. Referencia del Equipo de Éxito Estudiantil para determinar apoyos académicos y/o conductuales adicionales
10. Referencia de la oficina

Nuestro objetivo es atrapar a nuestros hijos antes de que caigan entre las grietas. Estamos comprometidos a asociarnos con las familias para asegurar el éxito de cada estudiante de MJP. No dude en comunicarse si surgen preguntas, inquietudes o elogios. Juntos, nos aseguraremos de que nuestros hijos alcancen todo su potencial!

Sinceramente

Maisha Rounds, Directora orgullosa

Escuela Primaria Michael J. Perkins

"El Hogar de los Aprendiz Mundiales Sobresalientes"