



**Michael J. Perkins Elementary School**  
**50 Rev. Burke St.**  
**Boston, MA 02127**



***“Tough times never last, but tough people do.” – Robert H Schuller***

Dear MJP School Community,

You are some of the toughest, strongest, most resilient people I know! Stay safe, stay strong, and know that this won't last forever. Keep on hanging in there and remember that you are not alone!

**Upcoming Dates**

**3/27 - International SEL Day!** Check out this website for great COVID-19 SEL resources.

3/30-4/3 - SPIRIT WEEK (Keep reading for details)

4/1 - Staff Meetings (ILT, CPT, All Staff Meeting)

**4/10 - Good Friday (no school)**

**4/20-4/24 - Spring Break (no school)**

4/30 - Grades due in SIS/Aspen

5/4 - School closure extended to this date

***Second Step Skill of the Week - Emotion Management: Name your feelings.***

**Spirit Week 3/30-4/3**

Hats off to Ms. Cantave's amazing 5th graders who advocated to have Spirit Week for all MJP scholars! Earlier this year, they surveyed peers, met with school leadership, and collaborated about themes. Then, they created a proposal which was presented to and approved by the School Site Council. WAY TO GO! Thanks to their hard work, Spirit Week will take place next week every day from Monday, March 30th through Friday, April 3rd. Students, staff, families, and community partners are encouraged to dress down as they learn from home as follows:

- **3/30 - Pajama Day** - No need to get dressed today:-) Enjoy learning from the comfort of home in your coziest PJ's!
- **3/31 - Teddy Bear Day**- Bring your favorite stuffed animal with you during virtual learning online.
- **4/1 - Wacky Tacky Day** - Wear your most mismatched attire! Mix and match socks, shoes, & wear your clothes inside out and backwards. Have fun with it!
- **4/2 - Superhero Day** - Dress up like your favorite superhero... cape and all!
- **4/3 - Formal Friday** - Dress up in your best formal wear... Suits, ties, the works!

Want to Tweet it? Take pics (with parent permission, of course) and share with your teacher or email directly to [mrounds@bostonpublicschools.org](mailto:mrounds@bostonpublicschools.org) to be highlighted on our school's Twitter feed. Teachers, please share any photos you receive with [mrounds@bostonpublicschools.org](mailto:mrounds@bostonpublicschools.org) to be highlighted on our school's Twitter feed.

**COVID-19 Updates**

***Closure Extension*** - Per Governor Baker's orders on March 25th, all schools are closed until May 4th

***Chromebook Deployment and Internet*** - Comcast and Verizon have relaxed their rules re late payments and loan forgiveness. Broadband internet is what students need. We would rather have students access Broadband rather than rely on hotspots. BPS will be allocating 15 hotspots per school for families who do not qualify for free wifi through other service providers.



**Michael J. Perkins Elementary School**  
**50 Rev. Burke St.**  
**Boston, MA 02127**



### ***Student Privacy***

- Google Classroom and Clever comply with FERPA, they may not share or sell student data.
- Our Acceptable Use Policy applies to the online environment.
- Do not share identifiable information about students on social media.
- Resources
  - [Proposed Policy Regarding the Privacy of Student Information](#)
  - [Student Information FAQs](#)

### ***Food Sites and Catie's Closet***

- Food sites - 16 food sites across the city open M-F 8:30 - 11:30 daily
- Sites are organized by neighborhood. BPS has delivered 53,000 meals as Friday, March 27th.
- Catie's Closet: On Monday, 3/23 Catie's Closet donated and delivered toiletries and menstrual products to all 16 BPS Food Sites. Catie's Closet will continue to provide and restock shampoo, conditioner, deodorant, toothbrushes, toothpaste, and menstrual products during our school closure period.

### ***Labor Relations***

-April 10, 2020 (Good Friday) and Spring Break April 20-24, 2020 are school break days; no work is expected.

-Negotiations are ongoing with BTU on expectations for evaluations. In the meantime, MJP is exercising SAFE PRACTICE. Enjoy exploring new learning platforms online without fear of missteps showing up on your evaluation. We are focusing on teaching over testing and evaluation.

-Attendance for teachers: To the extent possible, teachers are expected to attend virtual meetings.

### **Online Etiquette**

Please remember (and teachers please advise your students about) online etiquette during video conferencing. Here is a link to the BPS [Online Etiquette Best Practices](#). Key helpful tips are below:

- Dress professionally.
- Maintain eye contact with the camera to show engagement.
- Resist the urge to check email or respond to texts during Zoom meetings.
- Minimize background distractions (audible and visible). Silence notifications in your computer settings.
- Test your computer's audio and video prior to Zoom meetings to troubleshoot issues beforehand.
- Arrive a few minutes before the meeting is scheduled so the meeting can start on time.
- During meetings, please mute your mic when someone else is speaking.



**Michael J. Perkins Elementary School**  
**50 Rev. Burke St.**  
**Boston, MA 02127**



- Mute your video if you need to briefly step away from the camera.

### **Math Updates**

Math Coach, Nonye Obiora, shared a link to all the resources the math office has put together to support remote learning. We will continue populating the folder grade-level appropriate resources throughout this remote learning time. Feel free to reach out to anyone from the Math Office if you have any questions or have ideas for ways that we may provide additional support. [Here's a link](#) to a schedule of our office hours with links to Zoom meetings included. Please share the information in this email with your staff.

You might also find it helpful to know about the technology tools students can use to communicate and share their mathematical thinking—see this lovely video from Ondrea Johnson, Assistant Director for K-12 mathematics

<https://drive.google.com/file/d/1gaKGCvlfJlRiztsehlWCAK2VbfzxNAv/view>  
Math Plans for March and April folder

Ms. Harden also found this math resource for elementary teachers, Happy Numbers. It looks great and during the school closings, Happy Numbers can help to ensure the uninterrupted math education of all of your PK-5 students! They deliver quality math instruction, monitor progress and math growth - all remotely.

To ease the challenge of transitioning to online instruction, [Happy Numbers is offering free access for the rest of the school year - no strings attached!](#)

### **MCAS Updates**

You may have heard that [U.S. Secretary of Education Betsy DeVos announced](#) that due to the coronavirus (COVID-19) pandemic, there will be broad flexibility for states around testing during the national emergency. At this time, the Department is exploring all options around this year's MCAS testing requirements and will keep us informed of decisions related to the Spring 2020 state assessment schedule and the competency determination for meeting the graduation requirements. There may be an opportunity for a one-year assessment and accountability waiver from the federal government, but even if that is granted, the Department would need legislative relief from the state legislature to waive the state law around the testing requirement.

To this date, here is what DESE has communicated to us:

- Both Grade 10 and opening of the grades 3-8 **Spring ELA assessments have been postponed.**
- **MCAS-Alt portfolios do NOT need to be submitted by the deadline (April 3), nor is it necessary to obtain a parent's signature** that they have reviewed the portfolio prior to submission.
  - Submission of a signed Verification Form will NOT be required this year.
  - Schools should not schedule any shipment pick-ups. A new submission deadline will be communicated once confirmed.
- **cohort appeals for students in grade 12** may still be submitted **using the online application process only**. At this time, **appeals should NOT be submitted for students in grades 10 or 11**. Questions about the process can be emailed to [mcasappeals@doe.mass.edu](mailto:mcasappeals@doe.mass.edu) or [klhall@bostonpublicschools.org](mailto:klhall@bostonpublicschools.org).



**Michael J. Perkins Elementary School**  
**50 Rev. Burke St.**  
**Boston, MA 02127**



Please feel free to reach out anytime. We will continue to keep you informed and updated as more information becomes available.

**Districts and schools must continue to focus on the holistic needs of the educational community:**

- **The safety and well-being of students, families, and staff has been and must continue to be our top priority as an educational community.** We are focused not only on physical health, safety, and nutrition, but also on social-emotional and mental health needs, which could intensify during this time.
- **This crisis disproportionately affects our most vulnerable students in terms of their physical and mental health, as well as academically. Equity needs to be a top consideration in local planning efforts, especially as districts and schools make plans to manage an extended closure.** To support these efforts, DESE will issue further guidance on how best to support special populations, including students with disabilities and English learners.
- **Maintaining connections between school staff and students is paramount, particularly for the most vulnerable members of our school communities.** These connections will provide natural conduits to guide districts and schools in addressing students' specific needs.

**Lexia Updates**

BPS is pushing our Lexia subscription out to Clever so students will be able to access it via that platform. Lexia has prepared resources to support our remote learning program, including home letters, access to apps, and video tutorials to support teachers in facilitating remote learning. Please use the following links to access all resources:

1. Home page: See the "Customer Resources" button at the top of the page.
2. Remote Learning for Educators and Families: Information and student resources based on grade level for educators and parents.
3. Support for Educators: Resources and Information for educators
4. Support for Families: Resources and Information for families whose students are using Core5
5. Support for Families using PowerUp: Resources and Information for families whose students are using PowerUp

Our upgrade also includes myLexia access to Lexia Academy, an online professional learning series for educators, and a Resources Hub to support teachers and administrators. Log on to your account at: [www.myLexia.com](http://www.myLexia.com)

In order to provide a variety of professional learning opportunities, Core5 and PowerUp, live, on-line sessions will be offered, nationally, Monday through Friday starting this week. Please visit the [Live Virtual Sessions](#) page on our website for descriptions and registration information.

Take Care,

***Maisha Rounds, Proud Principal***

Michael J. Perkins Elementary School

*"The Home of Outstanding World Learners"*



**Michael J. Perkins Elementary School**  
**50 Rev. Burke St.**  
**Boston, MA 02127**



**"Los tiempos difíciles nunca duran, pero la gente dura lo hace." – Robert H. Schuller**

Queridas comunidad escolar MJP,

¡Eres alguna de las personas más duras, fuertes y resistentes que conozco! Mantente a salvo, mantente fuerte y sé que esto no durará para siempre. ¡Sigue ahí y recuerda que no estás solo!

**Próximas Fechas**

**3/27 - ¡Día Internacional SEL!** Echa un vistazo a este sitio web para obtener excelentes recursos de COVID-19 SEL.

3/30-4/3 - SPIRIT WEEK (Mantener leyendo para más detalles)

4/1 - Reuniones de personal (ILT, CPT, All Staff Meeting)

**4/10 - Viernes Santo (sin escuela)**

**4/20-4/24 - Spring Break (sin escuela)**

4/30 - Calificaciones debidas en SIS/Aspen5/4 - Cierre de la escuela ampliada hasta esta fecha

***Habilidad del segundo paso de la semana - Gestión de emociones: Nombra tus sentimientos.***

**Spirit Week 3/30-4/3** Sombreros a los increíbles 5to grado de la

Sra. Cantave que abogaron por tener la Semana del Espíritu para todos los eruditos del MJP! A principios de este año, encuestaron a sus compañeros, se reunieron con el liderazgo escolar y colaboraron sobre temas. Luego, crearon una propuesta que fue presentada y aprobada por el Consejo de Sitio Escolar. ¡Bien hecho! Gracias a su arduo trabajo, la Semana del Espíritu tendrá lugar la próxima semana todos los días desde el lunes 30 de marzo hasta el viernes 3 de abril. Se anima a los estudiantes, el personal, las familias y los socios de la comunidad a vestirse a medida que aprenden de casa de la siguiente manera:

- **3/30 - Día del Pijama** – No te vistas hoy:-) ¡Disfruta aprendiendo desde la comodidad del hogar en tus PJ más acogedores!
- **3/31 - Día del oso de peluche**- Traiga a su animal de peluche favorito con usted durante el aprendizaje virtual en línea.
- **4/1 – Día del Wacky Tacky** - ¡Usa tu atuendo más desigual! Mezcla y combina calcetines, zapatos y usa tu ropa de adentro hacia afuera y hacia atrás. ¡Diviértete con él!
- **4/2 - Día de superhéroes** - Vístete como tu superhéroe favorito... capa y todo!
- **4/3 - Viernes formal** - Vístete con tu mejor ropa formal... ¡Trajes, corbatas, las obras!

¿Quieres twittearlo? Tome fotos (con permiso de los padres, por supuesto) y compártala con su maestro o envíe un correo electrónico directamente a [mrounds@bostonpublicschools.org](mailto:mrounds@bostonpublicschools.org) que se resaltarán en el feed de Twitter de nuestra escuela. Profesores, por favor compartan cualquier foto que reciban con [mrounds@bostonpublicschools.org](mailto:mrounds@bostonpublicschools.org) que se resaltarán en el feed de Twitter de nuestra escuela.

**COVID-19 Actualizaciones Extensión de**

**Cierre** - Por orden del Gobernador Baker el 25 de marzo, todas las escuelas están cerradas hasta el 4 de mayo De implementación de Chromebook e Internet

- Comcast y Verizon han relajado sus reglas de pagos atrasados y condonación de préstamos. Internet de banda ancha es lo que los estudiantes necesitan. Preferimos que los estudiantes accedan a la banda



**Michael J. Perkins Elementary School**  
**50 Rev. Burke St.**  
**Boston, MA 02127**



ancha en lugar de depender de puntos de acceso. BPS estará asignando 15 puntos de acceso por escuela para familias que no califican para wifi gratuito a través de otros proveedores de servicios.

***Privacidad del estudiante***

1. Google Classroom y Clever cumplen con FERPA, no pueden compartir ni vender datos de los alumnos.
2. Nuestra Política de Uso Aceptable se aplica al entorno en línea.
3. No comparta información identificable sobre los estudiantes en las redes sociales.
4. Recursos
  1. [Política propuesta con respecto a la privacidad de la información del estudiante](#)
  2. [Preguntas frecuentes sobre información estudiantil](#)

***Sitios de comida y catie's Closet***

1. Sitios de comida - 16 sitios de comida en toda la ciudad abierto M-F 8:30 - 11:30 todos los días
2. Los sitios están organizados por vecindario. BPS ha entregado 53.000 comidas como viernes 27 de marzo.
3. Catie's Closet: El lunes, 3/23 Catie's Closet donó y entregó artículos de aseo y productos menstruales a los 16 sitios de alimentos de BPS. Catie's Closet continuará proporcionando y reabasteciendo champú, acondicionador, desodorante, cepillos de dientes, pasta de dientes y productos menstruales durante nuestro período de cierre escolar.

***Relaciones Laborales -10 de abril de***

2020 (Viernes Santo) y Vacaciones de Primavera del 20 al 24 de abril de 2020 son días de descanso escolar; no se espera trabajo.-Las negociaciones están en curso con BTU sobre las expectativas de evaluaciones. Mientras tanto, MJP está ejerciendo UNA PRACTICA SEGURA. Disfrute explorando nuevas plataformas de aprendizaje en línea sin temor a que aparezcan errores en su evaluación. Nos estamos centrando en la enseñanza sobre las pruebas y la evaluación.-Asistencia para los maestros: En la medida de lo posible, se espera que los maestros asistan a reuniones virtuales.

**Etiqueta en línea**

Recuerde (y los profesores por favor aconseje a sus estudiantes sobre) etiqueta en línea durante la videoconferencia. Aquí está un enlace a las mejores prácticas de la etiqueta en línea BPS. Los consejos útiles clave son los siguientes:

1. Vístete profesionalmente.
2. Mantenga el contacto visual con la cámara para mostrar el compromiso.
3. Resiste la necesidad de revisar el correo electrónico o responder a los textos durante las reuniones de Zoom.
4. Minimice las distracciones de fondo (audibles y visibles). Silenciar las notificaciones en la configuración del equipo.



**Michael J. Perkins Elementary School**  
**50 Rev. Burke St.**  
**Boston, MA 02127**



5. Pruebe el audio y el vídeo de su computadora antes de las reuniones de Zoom para solucionar problemas de antemano.
6. Llegue unos minutos antes de que se programe la reunión para que la reunión pueda comenzar a tiempo.
7. Durante las reuniones, por favor silencie su micrófono cuando otra persona está hablando.
8. Silencia el vídeo si necesitas alejarte brevemente de la cámara.

### **Math Updates**

Math Coach, Nonye Obiora, compartió un enlace a todos los recursos que la oficina de matemáticas ha reunido para apoyar el aprendizaje remoto. Continuaremos rellorando los recursos adecuados de nivel de carpeta a lo largo de este tiempo de aprendizaje remoto. No dude en comunicarse con cualquier persona de la Oficina de Matemáticas si tiene alguna pregunta o tiene ideas para las maneras en que podemos proporcionar apoyo adicional. [Aquí hay un enlace](#) a un horario de nuestro horario de oficina con enlaces a las reuniones de Zoom incluidos. Por favor, comparta la información en este correo electrónico con su personal. También podría resultarle útil saber acerca de las herramientas tecnológicas que los estudiantes pueden usar para comunicarse y compartir su pensamiento matemático: vea este encantador video de Ondrea Johnson, Subdirectora de Matemáticas K-12

<https://drive.google.com/file/d/1gaKGCvifJIRiztsehlWCAK2VbfxzNAv/view> Math Planes para la carpeta de marzo y abril

La Sra. Harden también encontró este recurso de matemáticas para los maestros de primaria, Happy Numbers. Se ve muy bien y durante el cierre de la escuela, Happy Numbers puede ayudar a asegurar la educación matemática ininterrumpida de todos sus estudiantes PK-5! Ofrecen instrucción matemática de calidad, monitorean el progreso y el crecimiento matemático, todo de forma remota. Para aliviar el desafío de la transición a la instrucción en línea,

[Happy Numbers está ofreciendo acceso gratuito para el resto del año escolar - ¡sin ataduras!](#)

### **Actualizaciones de MCAS**

Es posible que haya escuchado que la Secretaria de Educación de los Estados Unidos, Betsy DeVos, [anunció](#) que debido a la pandemia de coronavirus (COVID-19), habrá una amplia flexibilidad para los estados alrededor de las pruebas durante la emergencia nacional. En este momento, el Departamento está explorando todas las opciones en torno a los requisitos de pruebas MCAS de este año y nos mantendrá informados de las decisiones relacionadas con el calendario de evaluación estatal de primavera de 2020 y la determinación de competencia para cumplir con los requisitos de graduación. Puede haber una oportunidad para una evaluación de un año y una exención de rendición de cuentas del gobierno federal, pero incluso si eso se concede, el Departamento necesitaría alivio legislativo de la legislatura estatal para renunciar a la ley estatal en torno al requisito de prueba. Hasta la fecha, esto es lo que DESE nos ha comunicado:

1. Tanto el grado 10 como la apertura de los grados 3-8 **primavera las evaluaciones ELA se han pospuesto.**



**Michael J. Perkins Elementary School**  
**50 Rev. Burke St.**  
**Boston, MA 02127**



2. **Las carteras MCAS-Alt NO** necesitan ser **presentadas antes** de la fecha límite (3 de abril), ni es necesario obtener la firma de un **padre** que haya revisado la cartera de la presentación.
- La presentación de un Formulario de Verificación firmado NO será requerida este año.
  - Las escuelas no deben programar ninguna recogida de envíos. Una vez confirmada la fecha límite de presentación, se comunicará un nuevo plazo de presentación.
3. **las apelaciones de cohortes para los estudiantes en el grado 12** todavía pueden ser presentadas usando el proceso de solicitud en línea **solamente**. En este momento, **las apelaciones NO deben ser presentadas para los estudiantes en los grados 10 u 11**. Las preguntas sobre el proceso se pueden enviar por correo electrónico a [mcasappeals@doe.mass.edu](mailto:mcasappeals@doe.mass.edu) o [klhall@bostonpublicschools.org](mailto:klhall@bostonpublicschools.org).

No dude en comunicarse en cualquier momento. Continuaremos manteniéndolo informado y actualizado a medida que haya más información disponible.

**Los distritos y las escuelas deben seguir centrándose en las necesidades holísticas de la comunidad educativa:**

- **La seguridad y el bienestar de los estudiantes, las familias y el personal ha sido y debe seguir siendo nuestra máxima prioridad como comunidad educativa.** Estamos enfocados no sólo en la salud física, la seguridad y la nutrición, sino también en las necesidades socioemocionales y de salud mental, que podrían intensificarse durante este tiempo.
- **Esta crisis afecta desproporcionadamente a nuestros estudiantes más vulnerables en términos de su salud física y mental, así como académicamente. La equidad debe ser una consideración superior en los esfuerzos de planificación local, especialmente a medida que los distritos y las escuelas hacen planes para gestionar un cierre extendido.** Para apoyar estos esfuerzos, DESE emitirá más orientación sobre la mejor manera de apoyar a poblaciones especiales, incluidos estudiantes con discapacidades y estudiantes de inglés.
- **Mantener las conexiones entre el personal de la escuela y los estudiantes es primordial, particularmente para los miembros más vulnerables de nuestras comunidades escolares.** Estas conexiones proporcionarán conductos naturales para guiar a los distritos y escuelas para abordar las necesidades específicas de los estudiantes.

**Lexia Updates**

BPS está llevando nuestra suscripción a Lexia a Clever para que los estudiantes puedan acceder a ella a través de esa plataforma. Lexia ha preparado recursos para apoyar nuestro programa de aprendizaje remoto, que incluye cartas en casa, acceso a aplicaciones y tutoriales en video para apoyar a los maestros en facilitar el aprendizaje remoto. Utilice los siguientes enlaces para acceder a todos los recursos:

1. **Página de inicio:** consulte el botón "Recursos del cliente" en la parte superior de la página.
2. **Aprendizaje remoto para educadores y familias:** Información y recursos de los estudiantes basados en el nivel de grado para educadores y padres.
3. **Apoyo a los educadores:** Recursos e información para educadores
4. **Apoyo a las Familias:** Recursos e Información para las familias cuyos estudiantes utilizan Core5
5. **Apoyo a las familias que usan PowerUp:** Recursos e información para familias cuyos estudiantes son using PowerUp





**Michael J. Perkins Elementary School**  
**50 Rev. Burke St.**  
**Boston, MA 02127**



Nuestra actualización también incluye acceso myLexia a Lexia Academy, una serie de aprendizaje profesional en línea para educadores y un Centro de recursos para apoyar a los maestros y administradores. Inicie sesión en su cuenta en: [www.myLexia.com](http://www.myLexia.com) Con el fin de

proporcionar una variedad de oportunidades de aprendizaje profesional, Core5 y PowerUp, se ofrecerán sesiones en línea en vivo, a nivel nacional, de lunes a viernes a partir de esta semana. Visite la página **Sesiones virtuales** en vivo en nuestro sitio web para obtener descripciones e información de registro.

Cuidado,

**Maisha Rounds, Directora Orgullosa**

Michael J. Perkins Escuela Primaria

*"El Hogar de los Aprendices Destacados del Mundo"*