



**Michael J. Perkins Elementary School**  
**50 Rev. Burke St.**  
**Boston, MA 02127**



1/5/2020

Happy New Year MJP!

I hope you were able to enjoy some time to relax over the past two weeks. New year, new opportunities, so let's get this party started right! Students are scheduled to return to school tomorrow, Monday, Jan. 6th at 8:30 a.m. and we are looking forward to welcoming our scholars back! As you gear up for our first week back, please remind your child to leave all valuables, holiday gifts, toys, games, and expensive technology at home. We want to limit distractions in the learning environment and promote strong student engagement throughout the school day. Please see below for more important updates:

### **January Dates**

- 1/6/20 - Students and teachers return to school
- 1/7/20 - School Site Council Meeting 3:30-4:15 a.m. in the FCRC (Room 103) - Budget Discussions (All MJP staff and families are invited)
- 1/13 - ELA Interim assessment window opens (make sure your scholar gets plenty of rest and arrives to school on time every day)
- 1/13 - School Preview for prospective MJP families 4-5 p.m.
- 1/14/20 - School Site Council Meeting 3:30-4:15 a.m. in the FCRC (Room 103) - Budget Meeting
- 1/14 - ACCESS Testing MCAS window opens (make sure your scholar gets plenty of rest and arrives to school on time every day.)

### **Welcome New Staff!**

MJP welcomes Nurse Julianne Ahern, who will begin her first day at MJP on Monday, January 6th as our new full-time nurse. Ms. Desiree Halliday will also be joining the team as a lunch monitor beginning tomorrow, January 6th. She will take over Ms. Manion's shifts. Welcome Ms. Halliday and Nurse Ahern!

### **Planning for Next Year SY20-21**

The Perkins School will be getting a new 6th grade and a new 2nd grade ABA class next year. Both will be fully funded by Boston Public Schools. MJP is also a candidate for My Way Cafe funded through the Shah Foundation with construction tentatively scheduled for this summer 2020 pending final approval. These exciting new changes mean wonderful new opportunities for our scholars!

We want to hear from you about these proposed changes! Please complete this 2-minute survey to provide your input on planning for next school year 2020-2021 using the link below:

<https://www.surveymonkey.com/r/H75JY2V>

A paper copy will be sent home tomorrow in your child's backpack. You may complete the online survey OR paper copy, but ***please do not complete both.***

### **Instructional Priorities:**

- Big Rock #1: Data-Driven Instruction
- Big Rock #2: Coaching & Feedback
- Big Rock #3: Social Emotional Learning



**Michael J. Perkins Elementary School**  
**50 Rev. Burke St.**  
**Boston, MA 02127**



*School-wide goal - to elevate overall student achievement by 20% on MCAS; 70% correct & 50% Mastery on Illuminate interim assessments*

**Social Emotional Learning** - January Focus: Review Skills for Learning

**Math**

To increase students' math proficiency, teachers are engaging students in Number Talks at school, during which students explain their mathematical reasoning by using key vocabulary. In addition to Number Talks, we will aim to increase scholars' automaticity with basic math facts by incorporating a brief 1-3 minute "Morning Math with Movement" activity beginning this month during morning announcements. Students will be invited to exercise while skip-counting, adding, subtracting, multiplying, or dividing to strengthen their number sense and build computational fluency. Our focus will be as follows:

- **Computational Fluency Goals** (By the end of this year, students should be able to...)
  - **K0/K1 & K2:** read and write numbers 1-20, count by rote forward and backward by 1's; skip count by 2, 5, & 10
  - **1st:** read and write numbers 1-100; count by rote forward and backward by 1's, skip count by 2, 3, 5, & 10; add/subtract 50 facts in 5 minutes without regrouping
  - **2nd:** read and write numbers up to 1,000; skip count forward and backward up to 1,000; add/subtract 50 facts in 5 minutes WITH regrouping
  - **3rd:** read and write numbers up to 1,000,000; add/subtract 100 facts in 5 minutes WITH regrouping; multiply 0-12 multiplication facts (50 facts in 5 minutes)
  - **4th:** read and write numbers BEYOND 1,000,000; multiply/divide 0-12 mixed multiplication facts (100 facts in 5 minutes)
  - **5th:** read and write fractions & decimals to the thousandths place; add/subtract/multiply/divide fractions & decimals; multiply/divide 0-12, 100 facts in 5 minutes
  - While I'm not a fan of worksheets and strongly encourage regular daily oral math facts practice through games, practice sheets can be found at [www.math-drills.com](http://www.math-drills.com) if you want extra written practice for your child at home.

**Reading Fluency expectations are as follows:**

- **K0/K1 & K2** - identify colors, shapes, letter names and sounds A-Z (capital and lower case); [identify Pre-K and kindergarten sight words](#)
- **1st** - [identify all PreK, K, and 1st grade sight words](#); read a grade level passage (untimed)
- **2nd** - [identify all PreK, K, 1, & 2nd grade sight words](#); read a grade level passage (Oral Reading Fluency [ORF] = 50 Words Per Minute [WPM] in the fall; 100 WPM in the spring (this is the 50th percentile)
- **3rd** - [read PreK-3rd grade sight words](#); read a grade level passage - ORF = 83 WPM in the fall; 112 WPM in the spring (50th percentile)
- **4th** - read content-specific vocabulary (science, S.S.); read a grade level passage - ORF = 94 WPM in the fall; 133 WPM in the spring (50th percentile)
- **5th** - read content-specific vocabulary; read a grade level passage (ORF = 121 WPM in the fall; 146 WPM in the spring (50th percentile)



**Michael J. Perkins Elementary School**  
**50 Rev. Burke St.**  
**Boston, MA 02127**



The key is to build fluency practice into your child's daily routine at home. For example, keep a tally chart at home for each day of school, adding 1 more every day. Then, celebrate the 100th day of school together at home! Is your child bored at home or are you looking for ways to keep them busy? Skip count forward and backward playing hopscotch or counting household objects like eating utensils, sheets of paper, coins (pennies, nickels, dimes, and quarters). At bedtime, read for 20 minutes or use flashcards to read and spell sight words your child has learned at school this week. Keep it fun by making it into a game with rewards not penalties.

The more students are motivated to read, the more they'll be inclined to read, and the better they will get. [Here is the reading log that was shared earlier this year.](#) Students are encouraged to complete and turn in this reading log with the number of minutes read for recognition during the Community Day of Scholars! There may also be little surprises along the way!

***ELA***

To increase students' literacy levels, we aim to immerse every student in a print-rich, literacy rich environment at all times throughout each school day. Students are expected to be actively engaged in reading whenever possible, and at no time should students sit or stand around idly, including during morning arrival, transitions, after finishing work early in class, and while waiting for afternoon dismissal.

To help us with these efforts, please encourage your child to check out 3 Books-in-Progress (BIP) from our school library to keep one book in their desk, one in their backpack, and one at home so that they will have a Book-in-Progress on hand at all times. Ask your child to discuss his/her/their favorite part(s) of their BIP or if they could change one part of the story, what would that be and why. Reinforce reading strategies when solving math story problems. Label everything at home (furniture, objects, windows, doors, chairs, tables, etc.) so your child may become familiar with seeing the spellings of common household items in print. Make sure your child writes at home every day, even if only for 5-10 minutes at a time.

Please enjoy this final day of your holiday break, and I look forward to seeing everyone on Monday!

Sincerely,

***Maisha Rounds, Proud Principal***

Michael J. Perkins Elementary School

*"The Home of Outstanding World Learners"*



**Michael J. Perkins Elementary School**  
**50 Rev. Burke St.**  
**Boston, MA 02127**



¡Feliz Año Nuevo MJP!

1 Enero 2020

Espero que hayas podido disfrutar de algo de tiempo para relajarte en las últimas dos semanas. Año nuevo, nuevas oportunidades, ¡así que empecemos bien esta fiesta! Los estudiantes están programados para regresar a la escuela mañana, lunes, 6 de enero a las 8:30 a.m. y estamos deseando dar la bienvenida a nuestros eruditos de nuevo! A medida que se prepara para nuestra primera semana de regreso, por favor recuerde a su hijo que deje todos los objetos de valor, regalos navideños, juguetes, juegos y tecnología costosa en casa. Queremos limitar las distracciones en el entorno de aprendizaje y promover una fuerte participación de los estudiantes durante todo el día escolar. Consulte a continuación para obtener actualizaciones más importantes:

### **Fechas de enero**

1/6/20 - Estudiantes y profesores regresan a la escuela

1/7/20 - Reunión del Consejo del Sitio Escolar 3:30-4:15 a.m. en la FCRC (Sala 103) - Debates presupuestarios (se invita a todo el personal del MJP y a las familias)

1/13 - Se abre la ventana de evaluación provisional de ELA (asegúrese de que su estudiante descanse mucho y llegue a la escuela a tiempo todos los días)

1/13 - Vista previa de la escuela para las posibles familias MJP 4-5 p.m.

1/14/20 - Reunión del Consejo del Sitio Escolar 3:30-4:15 a.m. en la FCRC (Sala 103) - Reunión presupuestaria

1/14 - Se abre la ventana MCAS de pruebas de ACCESO (asegúrese de que su estudiante descanse mucho y llegue a la escuela a tiempo todos los días).

### **¡Bienvenido nuevo personal!**

MJP da la bienvenida a la enfermera Julianne Ahern, quien comenzará su primer día en MJP el lunes 6 de enero como nuestra nueva enfermera de tiempo completo. La Sra. Desiree Halliday también se unirá al equipo como monitora de almuerzo a partir de mañana, 6 de enero. Ella se hará cargo de los turnos de la Sra. ¡Bienvenido Sra. Halliday y Enfermera Ahern!

### **Planificación para el próximo año SY20-21**

La Escuela Perkins recibirá un nuevo sexto grado y una nueva clase de ABA de 2o grado el próximo año. Ambos serán financiados en su totalidad por las Escuelas Públicas de Boston. MJP también es un candidato para My Way Cafe financiado a través de la Fundación Shah con la construcción tentativamente programada para este verano 2020 a la espera de la aprobación final. ¡Estos nuevos y emocionantes cambios significan nuevas oportunidades maravillosas para nuestros eruditos!



**Michael J. Perkins Elementary School**  
**50 Rev. Burke St.**  
**Boston, MA 02127**



¡Queremos saber de usted acerca de estos cambios propuestos! Complete esta encuesta de 2 minutos para proporcionar su opinión sobre la planificación para el próximo año escolar 2020-2021 utilizando el siguiente enlace:

<https://www.surveymonkey.com/r/H75JY2V>

Mañana se enviará una copia en papel en la mochila de su hijo. Puede completar la encuesta en línea o la copia en papel, pero **por favor no complete ambos**.

**Prioridades instructivas:**

1. Roca Grande #1: Instrucción basada en datos
2. Roca Grande #2: Coaching & Feedback
3. Roca Grande #3: Aprendizaje Emocional Social

*Objetivo en toda la escuela - elevar el rendimiento general de los estudiantes en un 20% en MCAS; 70% correcto y 50% de maestría en iluminar evaluaciones provisionales*

**Aprendizaje Emocional Social** - Enfoque de Enero: Revisar Habilidades para el Aprendizaje

**Matemática**

Para aumentar el dominio de las matemáticas de los estudiantes, los maestros están involucrando a los estudiantes en las charlas numéricas en la escuela, durante las cuales los estudiantes explican su razonamiento matemático mediante el uso de vocabulario clave. Además de las charlas numéricas, trataremos de aumentar la automaticidad de los académicos con hechos matemáticos básicos mediante la incorporación de una breve actividad de 1-3 minutos "Matemáticas matutinas con movimiento" a partir de este mes durante los anuncios matutinos. Se invitará a los estudiantes a hacer ejercicio mientras se salta, agrega, resta, multiplica o divide para fortalecer su sentido numérico y construir fluidez computacional. Nuestro enfoque será el siguiente:

**Objetivos de Fluidez Computacional** (Para finales de este año, los estudiantes deben ser capaces de...)

- **K0/K1 & K2:** leer y escribir números 1-20, contar por rote hacia adelante y hacia atrás por 1; saltar cuenta por 2, 5 y 10
- **1o:** leer y escribir números 1-100; contar por rote hacia adelante y hacia atrás por 1, saltar el recuento por 2, 3, 5, y 10; sumar / restar 50 hechos en 5 minutos sin reagrupar
- **2o:** leer y escribir números de hasta 1.000; saltar el recuento hacia adelante y hacia atrás hasta 1.000; añadir / restar 50 hechos en 5 minutos CON el reagrupamiento



**Michael J. Perkins Elementary School**  
**50 Rev. Burke St.**  
**Boston, MA 02127**



- **3o:** leer y escribir números de hasta 1.000.000; sumar/restar 100 hechos en 5 minutos CON el reagrupamiento; multiplicar 0-12 datos de multiplicación (50 hechos en 5 minutos)
- **4o:** leer y escribir números BEYOND 1,000,000; multiplicar / dividir 0-12 hechos de multiplicación mixta (100 hechos en 5 minutos)
- **5o:** leer y escribir fracciones y decimales en el lugar de las milésimas; sumar / restar / multiplicar / dividir fracciones y decimales; multiplicar / dividir 0-12, 100 hechos en 5 minutos

Si bien no soy un fan de las hojas de trabajo y alacé fuertemente la práctica diaria diaria de hechos matemáticos orales a través de juegos, las hojas de práctica se pueden encontrar en [www.math-drills.com](http://www.math-drills.com) si desea práctica escrita adicional para su hijo en casa.

***Las expectativas de Fluidez de lectura son las siguientes:***

- **K0/K1 & K2** - identificar colores, formas, nombres de letras y sonidos A-Z (mayúscula y minúscula); [identificar palabras de vista pre-K y jardín](#) de infantes
- **1er** - identificar todas las palabras de [vista PreK, K y 1er grado](#); leer un pasaje de nivel de grado(sin tiempo)
- **2o** - identificar todas las palabras de [vista PreK, K, 1 y 2o grado](#); leer un pasaje de nivel de grado (Fluidía de lectura oral[ORF] - 50 palabras por minuto [WPM] en el otoño; 100 WPM en la primavera (este es el percentil 50)
- **3o** - leer palabras de [vista PreK-3er grado](#); leer un pasaje de nivel de grado - ORF - 83 WPM en el otoño; 112 WPM en la primavera (percentil 50)
- **4o - leer el vocabulario específico del** contenido (ciencia, S.S.); leer un pasaje de nivel de grado - ORF - 94 WPM en el otoño; 133 WPM en la primavera (percentil 50)
- **5o - leer el vocabulario específico del contenido; leer un pasaje de nivel de** grado (ORF 121 WPM en el otoño; 146 WPM en la primavera (percentil 50)

La clave es incorporar la práctica de fluidez en la rutina diaria de su hijo en casa. Por ejemplo, mantenga una tabla de recuento en casa para cada día de la escuela, agregando 1 más cada día. ¡Entonces, celebrad juntos el día 100 de la escuela en casa! ¿Su hijo se aburre en casa o está buscando maneras de mantenerlos ocupados? Salta el conteo hacia adelante y hacia atrás jugando al lúpulo o contando objetos domésticos como utensilios para comer, hojas de papel, monedas (centavos, monedas, centavos y cuartos). A la hora de acostarse, lea durante 20 minutos o use tarjetas para leer y deletrear palabras a la vista que su hijo ha aprendido en la



**Michael J. Perkins Elementary School**  
**50 Rev. Burke St.**  
**Boston, MA 02127**



escuela esta semana. Manténlo divertido convirtiéndolo en un juego con recompensas no penalizaciones.

Cuanto más estudiantes estén motivados a leer, más se inclinarán a leer y mejor obtendrán. Aquí está el registro de [lectura que se compartió a principios](#) de este año. ¡Se alienta a los estudiantes a completar y entregar este registro de lectura con el número de minutos leídos para el reconocimiento durante el Día de la Comunidad de Académicos! ¡También puede haber pequeñas sorpresas en el camino!

***Ela***

Para aumentar los niveles de alfabetización de los estudiantes, nuestro objetivo es sumergir a cada estudiante en un ambiente rico en impresión y rico en alfabetización en todo momento a lo largo de cada día escolar. Se espera que los estudiantes participen activamente en la lectura siempre que sea posible, y en ningún momento los estudiantes deben sentarse o permanecer de pie, incluso durante la llegada de la mañana, las transiciones, después de terminar el trabajo temprano en la clase, y mientras esperan el despido por la tarde.

Para ayudarnos con estos esfuerzos, por favor anime a su hijo a echar un vistazo a 3 Libros en Progreso (BIP) de nuestra biblioteca escolar para mantener un libro en su escritorio, uno en su mochila y otro en casa para que tenga un Libro en Progreso a mano en todo momento. Pídale a su hijo que analice su(s) parte(s) favorita(s) de su BIP o si podrían cambiar una parte de la historia, qué sería eso y por qué. Refuerce las estrategias de lectura al resolver problemas de historias matemáticas. Etiquete todo en casa (muebles, objetos, ventanas, puertas, sillas, mesas, etc.) para que su hijo se familiarice con ver la ortografía de los artículos comunes del hogar impresos. Asegúrese de que su hijo escriba en casa todos los días, aunque solo sea durante 5-10 minutos a la vez.

Sinceramente

***Maisha Rounds, Directora orgullosa***

Escuela Primaria Michael J. Perkins

*"El hogar de los estudiantes destacados del mundo"*